

Desain dan Implementasi Sistem Pengelolaan Administrasi dan Keuangan Sekolah Taman Kanak-kanak

Melisa Oktariza ^{#1}, Rochmawati ^{#2}, Irna Yuniar ^{#3}

[#]Program Studi D3 Komputerisasi Akuntansi, Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom
Jalan Telekomunikasi Dayeuhkolot Bandung Jawa Barat, Indonesia

¹melisandin@gmail.com

²rochmawati@tass.telkomuniversity.ac.id

³irna.yuniar@tass.telkomuniversity.ac.id

Abstract— Early Childhood education, especially kindergarten (TK), plays an important role in the level of formal school education, thus requiring good school management standard. As a good school management standard, can be seen from administrative and financial management. During this time, the administrative and financial management processes at the XYZ Kindergarten school used several books that had been provided by the education office of government and also that school, which included student master books, teachers data, attendance lists, group mutations, incoming / outgoing letters, student development and financial records that enter and leave various operational activities of the school. Manual management through books causes data collection to occur, accumulated physical documents, and the need for time to search for the required documents, as well as the data synchronization process. In addition, parent meeting activities also require special recording, which has only been done on paper so that it is not well documented. For this reason, this study aims to design or built and implement a web-based system that can help kindergarten in managing administration and finance. The condition of the school was analyzed using rich picture and BPMN, built with SDLC work method in the form of prototype, designed using UML and ERD, programming using PHP with a framework that is CodeIgniter, as well as database using MySQL. This research is able to produce administrative data management such as student master book data, teachers data, attendance lists, incoming and outgoing mail, managing finances in the form of records of income transactions for operational activities of parents and school expenses, accounting records in the form of general journals, ledgers, and report on cash receipts and disbursements, as well as income statement.

Keywords— administration, finance, kindergarten, UML, PHP

Abstrak— Pendidikan anak usia dini, khususnya sekolah taman kanak-kanak (TK), memegang peranan penting dalam jenjang pendidikan sekolah formal, sehingga membutuhkan standar pengelolaan sekolah yang baik. Salah satu bentuk standar pengelolaan sekolah yang baik dapat dilihat dari pengelolaan administrasi dan keuangan. Selama ini, proses pengelolaan administrasi dan keuangan di sekolah TK XYZ menggunakan beberapa buku yang sudah diberikan oleh dinas pendidikan maupun yang digunakan oleh sekolah, yang meliputi buku induk siswa, data pendidik, daftar hadir, mutasi kelompok, surat

masuk/keluar, perkembangan peserta didik, serta catatan keuangan yang masuk dan keluar dari berbagai kegiatan operasional sekolah. Pengelolaan melalui buku menyebabkan terjadinya perulangan pendataan, dokumen fisik yang bertumpuk, dan perlunya waktu untuk mencari beberapa dokumen yang diperlukan, serta proses sinkronisasi data. Selain itu, kegiatan pertemuan orangtua juga memerlukan pencatatan khusus, yang selama ini hanya dilakukan di kertas, sehingga tidak terdokumentasikan dengan baik. Untuk itu, penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mendesain atau merancang dan mengimplementasikan sebuah sistem berbasis web yang dapat membantu sekolah TK dalam mengelola administrasi dan keuangan. Kondisi sekolah dianalisis menggunakan rich picture dan BPMN, dibangun dengan metode pengerjaan SDLC berupa prototype, didesain menggunakan UML dan ERD, pemrograman menggunakan PHP dengan framework yaitu CodeIgniter, serta basis data menggunakan MySQL. Penelitian ini mampu menghasilkan pengelolaan data administrasi seperti data buku induk siswa, data tenaga kependidikan, daftar hadir, surat masuk dan keluar, mengelola keuangan berupa catatan transaksi pemasukan kegiatan operasional dari para orangtua maupun pengeluaran sekolah, catatan akuntansi berupa jurnal umum, buku besar, serta laporan penerimaan dan pengeluaran kas, serta laporan laba rugi.

Kata Kunci— administrasi, keuangan, taman_kanak-kanak, UML, PHP

I. PENDAHULUAN

Pendidikan anak di usia dini memiliki peranan penting dalam jenjang pendidikan sekolah formal. Anak-anak yang memiliki usia emas atau *golden age*, memerlukan penanganan yang baik di sekolah tempat bermain dan belajar. Sekolah yang baik harus memiliki standar pengelolaan sekolah yang baik. Salah satu bentuk standar pengelolaan sekolah yang baik dapat dilihat dari pengelolaan keuangan dan administrasi. Kemajuan teknologi, seiring pertumbuhan dari era revolusi industri 4.0 menjadi tantangan bagi sekolah untuk menyediakan proses bisnis administrasi dan keuangan yang terintegrasi. Proses bisnis ini memerlukan akurasi data dan otomatisasi proses, sehingga kebutuhan terhadap data dapat dihasilkan secara *realtime*. Untuk itu, dibutuhkan salah satu

sarana, yaitu penggunaan sistem informasi yang dapat membantu proses bisnis di sekolah, khususnya taman kanak-kanak berjalan dengan baik.

Beberapa penelitian yang berkaitan dengan pengelolaan administrasi dan keuangan melalui pembangunan sistem informasi di antaranya yaitu aplikasi pengelolaan administrasi keuangan pada sebuah TK di Bandung [1], aplikasi pengelolaan kas berbasis *web* di paud dan tk [2], dan aplikasi penerimaan dan pengeluaran kas sebuah yayasan [3].

Salah satu sekolah Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) di Bandung yang berdiri sejak 2005, merupakan sebuah jenjang pendidikan formal TK Islam Terpadu yang dilaksanakan dengan pengelolaan yang memadukan kurikulum dinas pendidikan nasional dan pengajaran Islam. Sekolah TK ini dikepalai oleh kepala sekolah, 7 pendidik, dan memiliki komiter atau perwakilan orang tua, yang disebut *Commitee Parents Representative* (CPR). Dalam pengelolaan administrasi serta keuangan, kepala sekolah bertugas dalam kegiatan manajerial, administrator, keuangan, pengajaran, dan sekaligus operator kegiatan administrasi siswa dan guru.

Walaupun pelaporan administrasi sekolah sudah terhubung dengan aplikasi *Microsoft Excel* untuk menunjang pendidikan, namun transaksi administrasi dan keuangan disekolah ini masih menggunakan kertas dan buku. Buku tersebut diantaranya adalah buku kas, buku induk SPP siswa, buku induk peserta didik, daftar hadir guru, buku inventaris barang, buku daftar hadir anak, buku mutasi kelompok, buku surat masuk, buku surat keluar, data kelompok berdasarkan usia anak didik, dan buku pertumbuhan anak didik yang dapat dilihat oleh orang tua. Pihak sekolah menemukan banyak ketidakpraktisan dalam pencatatan administrasi dan pencatatan keuangan, yaitu masih ditulis secara manual di buku yang menyebabkan terjadinya perulangan pencatatan misalnya dalam penulisan nama siswa, penulisan nomor induk, data identitas siswa, penulisan data identitas guru, pencatatan SPP, pencatatan pengeluaran, dan kegiatan administrasi lainnya. Hal ini menyebabkan proses pencatatan, penyimpanan data, sinkronisasi data, serta tumpukan dokumen yang menyebabkan kesulitan mencari data atau kertas.

Kegiatan yang diselenggarakan oleh anggota CPR diantaranya arisan, pemantauan kegiatan sekolah, membantu pengumpulan dana untuk kegiatan sekolah, koordinasi dengan pihak sekolah untuk membantu para guru dalam kegiatan sekolah, distribusi dana untuk membantu orang tua dan kegiatan sekolah, dan kegiatan lainnya. Pendistribusian kegiatan dana CPR dipegang oleh guru atau kepala sekolah dengan menitipkan dalam uang SPP siswa dan pencatatan kegiatan CPR masih menggunakan kertas dan tidak terdokumentasi dengan baik.

Pihak sekolah harus mampu menyajikan data administrasi dengan baik sehingga saat Dinas Pendidikan melakukan kunjungan ke sekolah untuk memeriksa kelengkapan berkas-berkas atau *file* administrasi sekolah, pihak sekolah mampu menyajikan informasi data administrasi dengan baik. Untuk itu diperlukan desain dan implementasi sistem informasi pengelolaan administrasi dan keuangan untuk digunakan oleh sekolah tersebut.

II. METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan metode prototipe. Prototipe digunakan untuk memberikan pengetahuan kepada pengguna mengenai berbagai spesifikasi kebutuhan yang diinginkan oleh pengguna terhadap pengembang perangkat lunak. Pengguna mengumpulkan kebutuhan, lalu dibuat prototipe aplikasi program. Lalu, pengguna menilai aplikasi atau sistem tersebut serta melakukan pemeriksaan untuk menemukan kesesuaian program atau fungsionalitas aplikasi dengan kebutuhan atau spesifikasi pengguna. Hal ini dapat dilakukan secara berulang hingga menemukan kesesuaian [4].

A. Administrasi Pendidikan

Ukuran Akuntansi memiliki peran dan fungsi penting dalam dunia pendidikan, yaitu sebagai penyedia informasi keuangan yang bersifat kuantitatif, untuk membantu entitas pendidikan dalam pengambilan keputusan ekonomi [5]. Laporan keuangan merupakan langkah akhir dari suatu proses akuntansi, yaitu sebagai hasil dari aktivitas pengumpulan dan pengolahan data keuangan atau ikhtisar-ikhtisar lainnya, untuk membantu para pemakai dalam mengambil keputusan. Penyusunan laporan keuangan harus dapat diterima secara umum, serta memiliki prinsip, prosedur, metode, serta teknik yang dicakup dalam ruang lingkup akuntansi, yang disebut dengan siklus akuntansi [6].

Administrasi pendidikan secara luas merupakan ilmu yang mempelajari pengaturan sumber daya agar terpenuhi tujuan pendidikan yang produktif [7].

Catatan yang dibutuhkan untuk mendukung data kesiswaan yaitu (1) buku induk siswa, berupa catatan peserta didik yang berkolah dan disertai dengan nomor induk siswa/nomor pokok; (2) daftar presensi, untuk memeriksa kehadiran peserta didik di kegiatan sekolah; (3) daftar catatan pribadi peserta didik, berisi data setiap peserta didik beserta riwayat keluarga, pekerjaan, pendidikan, dan data psikologis; dan (4) daftar tenaga kependidikan, berisi catatan mengenai tenaga kependidikan yang bekerja di sekolah, dengan disertai dengan Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK) atau Nomor Induk Yayasan (NIY) [8].

Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK) adalah Nomor Induk bagi seorang Guru atau Tenaga Kependidikan (GTK). NUPTK diberikan kepada seluruh GTK baik PNS maupun Non-PNS yang memenuhi persyaratan dan ketentuan sesuai dengan surat Direktur Jenderal GTK sebagai Nomor Identitas yang resmi untuk keperluan identifikasi dalam berbagai pelaksanaan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan [8].

Artikel penulisan harus dalam format dua kolom dengan ruang 4,22 mm (0,17") antara kolom.

B. Teori Akuntansi

Beberapa teori yang berkaitan dengan akuntansi yaitu:

1) *Chart of account* atau Akun

Akun dalam bahasa Inggris yang disebut sebagai COA, adalah daftar struktur tertentu berupa unsur-unsur rangkaian kode dan nama akun secara sistematis dan teratur, sehingga

mencerminkan lokasi akun tersebut pada buku besar. Fungsi COA adalah untuk mengidentifikasi segala penggunaan dan pemasukan di sebuah perusahaan. COA menggunakan simbol-simbol, angka, huruf atau panduan keduanya, sehingga berguna saat pemrosesan data [9].

2) Jurnal

Jurnal merupakan alat akuntansi yang digunakan untuk mencatat transaksi yang dilakukan institusi pendidikan secara kronologis, dan menunjukkan akun yang harus didebet atau dikredit disertai dengan nominal jumlah uangnya masing-masing. Klasifikasi untuk data transaksi keuangan dibuat berdasarkan penggolongan, menyesuaikan dengan informasi yang akan disajikan pada laporan keuangan.

Setiap transaksi yang terjadi dalam institusi pendidikan, sebelum dibukukan ke dalam buku besar, harus dicatat terlebih dahulu dalam suatu jurnal. Oleh karena itu, buku jurnal selain didefinisikan seperti yang di atas, juga sering disebut sebagai buku catatan pertama. Jurnal transaksi disebut ayat jurnal. Setiap ayat jurnal yang satu dan yang lainnya harus diberi jarak satu baris, sehingga batasnya terlihat jelas [6].

3) Buku Besar

Buku Besar merupakan buku yang berisi kumpulan perkiraan atau akun yang telah dicatat dalam jurnal. Pemisahan terhadap akun didasarkan pada jenis aktiva, kewajiban, dan ekuitas [6].

4) Laporan Laba Rugi

Laporan laba rugi merupakan laporan yang menampilkan pendapatan dan beban suatu perusahaan pada satu periode akuntansi. Laporan laba rugi perusahaan disajikan bagi kewajaran laporan keuangan.

Laporan laba rugi perusahaan jasa memuat komponen pendapatan jasa, biaya serta beban yang terjadi didalam perusahaan, sehingga diketahui berapa laba yang diperoleh dan kerugian yang dialami perusahaan [10].

C. Teori Akuntansi

Beberapa teori yang berkaitan dengan analisis perancangan dan implementasi sistem yaitu:

1) Rich Picture

Rich picture menyajikan *viewer* atau pembaca dengan perspektif pribadi dan spesifik dari konteks dari beberapa jenis. Dalam kelompok atau komunitas konteks ini, *rich picture* mewakili pandangan kelompok dari konteks dan dengan demikian hasil diskusi dan lebih baik dari kompromi. Cara yang sangat ideal untuk mengkomunikasikan mengenai situasi yang rumit [11].

2) Business Process Management and Notation (BPMN)

Business Process Model and Notation (BPMN) adalah suatu gambaran untuk menentukan proses bisnis dalam suatu pemodelan proses Bisnis. Tujuan BPMN adalah untuk menyediakan sebuah notasi yang mudah dipahami dan standar bagi pengguna [12].

3) Unified Modelling Language (UML)

UML merupakan bahasa yang berifat visual untuk memodelkan bentuk komunikasi sebuah sistem dengan menggunakan diagram dan teks-teks pendukung. UML dibuat karena kebutuhan terhadap pemodelan visual, dengan tujuan agar mudah untuk menspesifikasikan, menggambar, membangun, dan mendokumentasikan sistem perangkat lunak.

UML digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan, membuat analisis, dan desain dalam pemrograman berorientasi objek. Diagram pada UML terdiri dari *class diagram*, *use case diagram*, *activity diagram*, dan *sequence diagram* [4].

4) CodeIgniter dan PHP

CodeIgniter adalah sebuah kerangka atau *framework* PHP yang dibuat berdasarkan “*design Pattern*” *Model View Controller* (MVC). *Design Pattern* merupakan sekumpulan penjelasan metode penyelesaian masalah yang umum ditemui dalam proses perancangan perangkat lunak (*software design*).

MVC dibuat sebagai pendekatan untuk memisahkan aplikasi menjadi tiga bagian yaitu *Model*, *View*, dan *Controller*. *Model* mempresentasikan data yang digunakan aplikasi. Contoh data misalnya basis data dan aksi yang melibatkan operasi *Create*, *Read*, *Update* dan *delete* (CRUD) data. *View* menampilkan informasi kepada pengguna melalui *browser*. *View* ini berupa *file* HTML atau kode PHP yang menyusun *template* bagi sebuah *website*. *Controller* atau “*business logic*” bertugas sebagai jembatan antara model dan *view*. *Controller* akan mengelola permintaan HTTP yang datang dari pengguna melalui *browser*, dari permintaan ini *controller* akan menentukan apa yang harus dilakukan. Jika diperlukan *controller* akan memanggil *model* untuk menampilkan data hasil pengolahan *model* lalu mengirim kembali hasilnya ke *browser* [13].

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis dan Desain Sistem

Untuk menganalisis kebutuhan sistem, pengembang perangkat lunak melakukan analisis kebutuhan menggunakan alat analisis berupa *rich picture* dan BPMN. Penggunaan kedua alat ini untuk memudahkan dalam pendefinisian kondisi yang terjadi pada awal sebelum dikembangkan sistem informasi. Berikut adalah gambar *rich picture* dan BPMN.

Desain dan Implementasi Sistem Pengelolaan Administrasi dan Keuangan Sekolah Taman Kanak-kanak



Gambar 1 Rich picture sistem administrasi dan keuangan sekolah berjalan

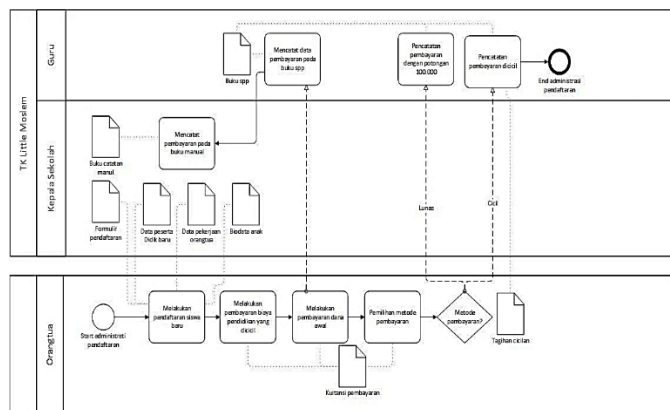
Use Case Diagram dibuat dalam penelitian ini untuk mengetahui fungsi yang terdapat di dalam sistem administrasi dan keuangan sekolah, serta aktor atau pelaku yang dapat menggunakan fungsi-fungsi tersebut.

B. Implementasi Sistem

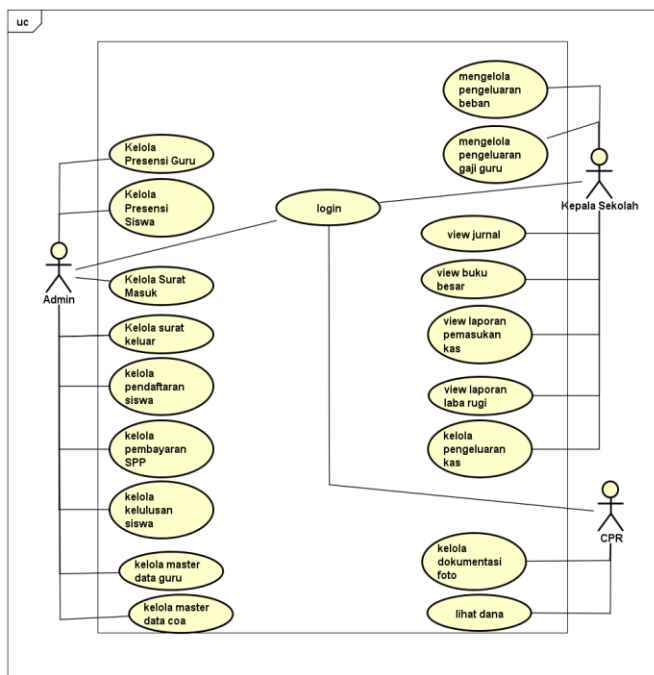
Implementasi halaman admin, kepala sekolah, dan CPR merepresentasikan fungsionalitas yang dikelola oleh masing-masing pengguna. Implementasi tampilan sistem informasi yang dibangun dapat dilihat pada gambar berikut.

Berikut adalah kasus soal untuk identifikasi data siswa serta perhitungan pembayaran sekolah melalui sistem informasi yang dibangun.

Tanggal 1 Juli 2018, Nadya didaftarkan sebagai siswa baru TK A, dengan data orangtua dan data siswa sebagai berikut.



Gambar 1 BPMN proses penerimaan keuangan berjalan



Gambar 2 UML desain sistem administrasi dan keuangan



Login form





Gambar 3 Proses login pengguna

TK Little Moeslim

TK Little Moeslim

Alumni

Alumni Ciri

Alumni Story

Mentor Data

Unfilar Admin

Daftar Guru

Unfilar Orangtua Siswa

Daftar Siswa

Kelola Data

Kelulusan

Pembinaan

Pendidikan

Kelola Surat

Surat Keluar

Surat Masuk

Beranda > TK Little Moeslim

Selamat Datang Kembali !!

Anda login sebagai Admin !!



TK Little Moeslim

Copyright © 2017 TK Little Moeslim. <https://semantic-ui.com/>

Gambar 4 Implementasi menu admin

TABEL I
DATA ORANG TUA SISWA

Data Orangtua Siswa	Nama	Pekerjaan	Alamat	No. Telp.
Ayah	Dahlan	BUMN	Jl.Sukabirus	628990270169
Ibu	Michelle	IRT	Jl.Sukabirus	628978863485
Wali	Farhan	Mahasiswa	Jl.Sukabirus	6285274199614

TABEL III
DATA SISWA

Data Siswa	
NAMA	Nadya Ningrum
TEMPAT,TANGGAL LAHIR	Bandung, 4 Juni 2013
JENIS KELAMIN	Perempuan

Desain dan Implementasi Sistem Pengelolaan Administrasi dan Keuangan Sekolah Taman Kanak-kanak

Showing 1 to 1 of 1 entries

Gambar 5 Tampilan hasil *input* pendaftaran orangtua siswa

Showing 1 to 1 of 1 entries

Gambar 6 Tampilan hasil *input* pendaftaran siswa baru

Berdasarkan data tersebut diatas maka Nadya telah didaftarkan sebagai siswa TK A dengan membayar biaya pendaftaran Rp. 125.000,00, biaya seragam Rp. 400.000,00 dan biaya pendidikan sebesar Rp. 2.665.000,00. Adapun jurnal untuk mencatat biaya tersebut pada Tabel III.

Berdasarkan data pada Tabel III maka Aji telah didaftarkan sebagai guru dengan jabatan dan pangkat guru kelas di TK. Berikut merupakan tampilan setelah admin memasukkan data guru pada menu daftar guru.

Guru dapat melakukan presensi melalui sistem informasi yang dibangun, sehingga tampil hasilnya seperti Gambar 9.

Tanggal 1 Juli 2018 Orangtua Nadya melakukan pembayaran spp, uang makan, dan CPR dengan total pembayaran Rp. 305.000,00.

Tanggal 1 Juli 2018 dilakukan pembayaran honor guru berupa Honor pokok Rp.550.000,00, tunjangan jabatan Rp. 0,

TABEL III
JURNAL PENCATATAN BIAYA

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit
30 Mei 2018	Kas	111	Rp. 125.000,00	
	Pendapatan Pendaftaran	411		Rp. 125.000,00
	Kas	111	Rp. 2.665.000,00	
	Pendapatan Pendidikan Awal	412		Rp. 2.665.000,00
	Kas	111	Rp. 400.000,00	
	Pendapatan seragam	413		Rp. 400.000,00

Showing 1 to 1 of 1 entries

Gambar 7 Tampilan hasil *input* pendaftaran guru

Showing 1 to 1 of 1 entries

Gambar 8 Presensi guru

TABEL V
JURNAL PEMBAYARAN SPP, DAN CPR

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit
1 Juli 2018	Kas	111	Rp. 160.000,00	
	Pendapatan SPP	414		Rp. 160.000,00
1 Juli 2018	Kas	111	Rp. 130.000,00	
	Pendapatan Uang Makan	415		Rp. 130.000,00
1 Juli 2018	Kas	111	Rp. 15.000,00	
	Pendapatan CPR	416		Rp. 15.000,00

tunjangan transportasi Rp. 0, BPJS Rp. 0, kasbon Rp. 0 dan bonus Rp. 0.

Pada Tabel VII, Tanggal 1 Juli 2018 terjadi transaksi pengeluaran kas untuk keperluan pembelian air minum sebesar Rp. 100.000,00.

Gambar 10. merupakan tampilan jurnal umum yang dapat diakses oleh Kepala Sekolah. Pada halaman ini dapat menampilkan jurnal umum sesuai periode yang telah dipilih terlebih dahulu

Gambar 11. merupakan tampilan Buku Besar yang dapat diakses oleh Kepala Sekolah. Pada halaman ini dapat menampilkan Buku Besar sesuai periode yang telah dipilih terlebih dahulu

Gambar 12. merupakan tampilan laporan penerimaan kas yang dapat diakses oleh Kepala Sekolah. Pada halaman ini dapat menampilkan laporan penerimaan kas dari transaksi penerimaan kas dari uang pendaftaran dan uang SPP

TABEL VI
JURNAL PEMBAYARAN HONOR DAN TUNJANGAN

Tanggal	Keterangan	Reff	Debit	Kredit
1 Juli 2018	Honor Guru	511	Rp.550.000,00	
1 Juli 2018	Kas	111		Rp.550.000,00

TABEL VII
JURNAL PEMBAYARAN BEBAN

Tanggal	Keterangan	Reff	Debit	Kredit
1 Juli 2018	Beban Air Minum	510	Rp.100.000,00	
1 Juli 2018	Kas	111		Rp.100.000,00

Desain dan Implementasi Sistem Pengelolaan Administrasi dan Keuangan Sekolah Taman Kanak-kanak

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit
01 Juli 2018	Kas	111	Rp.125.000,00	
01 Juli 2018	Pendapatan-Pendidik/Baran	411	-	Rp.125.000,00
01 Juli 2018	Kas	111	Rp.2.665.000,00	
01 Juli 2018	Pendapatan-Pendidikan Asul	412	-	Rp.2.665.000,00
01 Juli 2018	Kas	111	Rp.400.000,00	
01 Juli 2018	Pendapatan-Seragam	413	-	Rp.400.000,00
01 Juli 2018	Kas	111	Rp.160.000,00	
01 Juli 2018	Pendapatan-SPP	414	-	Rp.160.000,00
01 Juli 2018	Kas	111	Rp.130.000,00	
01 Juli 2018	Pendapatan-Uang Makan	415	-	Rp.130.000,00
01 Juli 2018	Kas	111	Rp.15.000,00	
01 Juli 2018	Pendapatan-CPR	416	-	Rp.15.000,00
01 Juli 2018	Beban-Monor Guru	511	Rp.550.000,00	
01 Juli 2018	Kas	111	-	Rp.550.000,00
01 Juli 2018	Beban-Air-Minum	520	Rp.100.000,00	
01 Juli 2018	Kas	111	-	Rp.100.000,00
Total			Rp.4.145.000,00	Rp.4.145.000,00

Gambar 9 Jurnal umum

[illegible]

Gambar 10 Buku besar

[illegible]

Gambar 11 Laporan penerimaan kas

TK Little Moslem			
Laporan Pengeluaran Kas			
Periode Juli 2018			
Tanggal Transaksi	Id Transaksi	Keterangan	Jumlah
01 Juli 2018	INR-07181415	Saluran Emica Guru	Rp. 550.000,00
01 Juli 2018	KLR-07181191	Beban Air Minum	Rp. 100.000,00
	TOTAL		Rp. 650.000,00

Gambar 12 Laporan pengeluaran kas

TK Little Moslem	
Laporan Laba Rugi	
Periode Juni 2018	
Pendapatan	
Pendapatan Penjualan Awal	Rp. 5.230.000,00
Pendapatan Insyaqeen	Rp. 400.000,00
Pendapatan pembelian	Rp. 40.000.000,00
Pendapatan STP	Rp. 10.000,00
Pendapatan Uang Muka	Rp. 20.000,00
Pendapatan Lain	Rp. 4.000,00
Jumlah Pendapatan	Rp. 69.630.000,00
Pendapatan	
Beban Listrik	Rp 0,00
Pembayaran KPP	Rp 0,00
Beban Gas	Rp 4.000.000,00
Beban POKDA	Rp 0,00
Komponen S, Sempah	Rp 0,00
Jumlah Pengeluaran	Rp. 4.000.000,00
Operasional	
Beban Persediaan	Rp 0,00
Beban Ab. Mekanis	Rp 0,00
Beban Transport	Rp 0,00
Beban Komunikasi	Rp 0,00
Beban KPP	Rp 0,00
Beban PPh	Rp 0,00
Beban STP	Rp 0,00
Jumlah Operasional	Rp. 0,00
Jumlah Beban	(Rp. 0,00)
Laba Bersih	Rp. 65.630.000,00

Gambar 13 Laporan laba rugi

Gambar 13. merupakan tampilan laporan pengeluaran kas yang dapat diakses oleh Kepala Sekolah. Pada halaman ini dapat menampilkan laporan pengeluaran kas dari pengeluaran kas yang dikeluarkan oleh Kepala Sekolah untuk pembayaran beban.

Gambar 14. merupakan halaman laporan laba rugi yang apat diakses oleh Kepala Sekolah. Pada halaman ini dapat menampilkan laporan laba rugi sesuai dari periode yang diinput

IV. KESIMPULAN

Sistem informasi yang dibangun dapat mengelola data administrasi sekolah berupa data guru dan data siswa dan berbagai kegiatan administrasi lainnya. Selain itu, sistem ini mampu mencatat keuangan berupa transaksi penerimaan dan pengeluaran kas, siklus dalam akuntansi berupa jurnal dan buku besar, serta laporan keuangan laba rugi.

UCAPAN TERIMA-KASIH

Terima kasih disampaikan kepada Tim Jurnal Telematika yang telah memberikan kesempatan untuk mempublikasikan penelitian ini. Terima kasih juga diberikan kepada Telkom University yang telah menjadi sarana penulis untuk melakukan penelitian.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Ita Ratnasari, Hidayat, Hetti, “Aplikasi Pengelolaan Administrasi Keuangan pada TK Al-Muhajirin Suryalaya”, Bandung: Proyek Akhir Tidak Dipublikasikan, 2010.
- [2] M. K. Candra Yanuaris, “Aplikasi Pengelolaan Kas Berbasis Web (Studi Kasus Pendidikan Anak Usia Dini dan Taman Kanak-kanak Mutiara Batununggal-Bandung)”, Bandung: Proyek Akhir Tidak Dipublikasikan, 2014.
- [3] Khaleda Nur Aisyah, “Kastaman, *Aplikasi Penerimaan dan Pengeluaran Kas (Studi Kasus Yayasan Reformed Makassar)*”, Bandung: Proyek Akhir Tidak Dipublikasikan, 2014.
- [4] S. Rosa and M. Shalahuddin, “Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek”, Bandung: Informatika Bandung, 2014.
- [5] S. Zaenab, "Profesionalisme Guru PAUD menuju NTB Bersaing : pengantar manajemen pendidikan,praktik teori dan aplikasi", p. 184, 2015.

- [6] I. Bastian, "Akuntansi Pendidikan", Erlangga, 2012.
- [7] Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan, PT. Intima, 2007.
- [8] "<http://gtk.data.kemdikbud.go.id/>," [Online].
- [9] P. D., Kimmel , Accounting Principles, 2016: John Wiley & Sons (Asia).
- [10] P. Y. Shatu, Kuasai Detail Akuntansi Laba & Rugi, Pustaka Ilmu Semesta, 2016.
- [11] S. Bell, T. Berg and S. Morse, "Rich Pictures Encouraging Resilient Communities," Routledge, Ed., New York, 2016.
- [12] B. Raharjo, Belajar Otodidak Framework CodeIgniter, Bandung: informatika, 2015.
- [13] A. Pribadi, Proyek membangun website Berbasis PHP dengan Codeigniter, L. H. Ed., Yogyakarta: Lokomedia, 2014.

Rochmawati, kelahiran Jakarta. Penulis sudah berkeluarga dan menetap di Bandung. Penulis berlatar belakang pendidikan di Teknik Industri, baik S1 maupun S2, dan meneliti di bidang Enterprise Resource System dan Requirement Analysis Sistem Informasi, serta tema-tema berkaitan dengan proses bisnis dan sistem informasi akuntansi dan keuangan, khususnya di ranah UMKM.